Informe de pertinencia socio-económica da Secretaría Xeral de Universidades, respecto da solicitude de recoñecemento da "Universidad Internacional de la Empresa"

Na sede electrónica da Xunta de Galicia do pasado 4 de outubro de 2018, tivo entrada a documentación correspondente á solicitude de recoñecemento da "Universidad Internacional de la Empresa" (en adiante UIE), promovida pola Fundación Galicia Obra Social (en adiante Afundación)

Competencia

A Comunidade Autónoma de Galicia, en virtude do artigo 31 do seu Estatuto de autonomía aprobado pola Lei orgánica 1/1981, asumiu a competencia plena sobre a regulación e administración do ensino en toda a súa extensión, niveis e graos, modalidades e especialidades, no ámbito das súas competencias, sen prexuízo do disposto no artigo 27 da Constitución e nas leis orgánicas que, conforme co punto primeiro do artigo 81 desta o desenvolvan, das facultades que lle atribúe ao Estado o punto 30 do número 1 do artigo 149 da Constitución e da alta inspección prevista para o seu cumprimento e garantía. Ademais das formalidades contidas na Lei orgánica 6/2001, de 21 de decembro, de universidades(LOU) modificada por lei orgánica 4/2007 do 12 de abril, de universidades e Real decreto 420/2015, do 29 de maio, de creación, recoñecemento, autorización e acreditación de universidades e centros universitarios.

Sucesivas disposicións normativas aprobadas no Parlamento de Galicia foron configurando a ordenación do sistema universitario de Galicia ata a actual e vixente Lei 6/2013, do 13 de xuño, na que no seu preámbulo reflicte as estruturas que poderán integrar as universidades e fixa os criterios para a creación e implantación de novas titulacións e centros, tendo en conta principios de descentralización e equilibrio territorial. A lei estrutura un sistema de ordenación en catro niveis:

- un para a creación ou recoñecemento de novas universidades públicas ou privadas, (nivel onde se encadra a actual proposta, con posterioridade ao proceso de desadscrición de IESIDE da Universidade de Vigo)

- outro para que universidades de fóra do Sistema universitario galego poidan impartir títulos oficiais en Galicia,

- un terceiro para que universidades de fóra do Sistema universitario galego poidan ofrecer no noso territorio títulos non oficiais debidamente configurados de acordo coa normativa vixente nos seus lugares de orixe,

- e o último, para autorizar a impartición de titulacións oficiais na modalidade non presencial.

En consonancia co antedito o **artigo 3** desta norma establece que "*O Sistema universitario de Galicia está integrado pola Universidade da Coruña, a Universidade de Santiago de Compostela e a Universidade de Vigo e, se for o caso, por aqueloutras que sexan creadas ou recoñecidas por lei do Parlamento de Galicia.*" Neste senso o **capítulo segundo do título primeiro (art.12 e ss)** ocupase da creación e recoñecemento de universidades e centros, nos que se detallan os requisitos xerais básicos e específicos de creación dunha nova universidade.

Seguindo o fio destas disposicións, analizarase o grao de cumprimento de cada un dos requisitos establecidos na Lei Orgánica 6/2001, do 21 de decembro, de universidades, nos artigos 13 e 14 da Lei 6/2013, do 13 de xuño, do SUG, así como no establecido no RD 420/20015, do 29 de maio, de creación, recoñecemento, autorización e acreditación de universidades e centros universitarios:

a) Proposta de creación da universidade. Acreditación da personalidade dos promotores

- Afundación a través do seu padroado (representado por ABANCA, os concellos de A Coruña, Ferrol, Lugo, Ourense, Pontevedra, Santiago e Vigo, as catro deputacións provinciais de Galicia, o Parlamento de Galicia, a Xunta de Galicia e o cadro de persoal da entidade) e ao obxecto de dar continuidade co desenvolvemento dun dos seus fins principais, como é a educación en todos os seus niveis acorda, en acta da sesión do padroado do pasado 26 de xuño de 2018, a proposta de creación dunha universidade privada, *a UIE que se configura como unha **institución privada de educación superior**, de **servizo público**, con forte orientación internacional, especializada no ámbito da empresa. Nace como un **proxecto de responsabilidade social corporativa e institucional**, orientado á creación de valor económico, social e cultural para Galicia.*

- *Neste sentido o padroado, co fin de dotar de* ***personalidade xurídica propia*** *á universidade e* ***plena autonomía de actuación de dirección e xestión e económico financeiro****, acorda a creación dunha nova fundación, que se denominará "****Fundación para UIE****" de configuración* ***non lucrativa*** *e fins xerais, que contribuíran ao desenvolvemento da actividade académica de* ***interese social institucional*** *ao servizo da sociedade.*

A constitución efectiva supeditarase á verificación administrativa do recoñecemento dos requisitos establecidos pola lexislación vixente.

Cumprimento art. 2.1 e art. 5 Lei Orgánica 6/2001:

- A presentación desta proposta concorda coa posibilidade constitucional recollida no artigo 27.6 de permitir a unha persoa xurídica, dentro dos principios constitucionais e con sometemento á normativa de desenvolvemento en vigor ditada polo Estado e polas CCAA, a creación dunha universidade privada.

- Por obrigación legal diferenciase a personalidade xurídica dos promotores da universidade e a da propia universidade privada. Así a UIE ten a súa propia personalidade xurídica, diferente á dos seus promotores ou titulares.

- Permite a lei calquera forma xurídica admitida en dereito e, polo tanto, é valido a personalidade xurídica de natureza fundacional, fundación que se materializará durante o proceso de recoñecemento da UIE e na autorización de inicio de actividades pola Xunta de Galicia.

b) Características mais destacadas

- A constitución desta institución configurarase como *a* ***primeira*** *universidade privada do noroeste peninsular* ***especializada na empresa, a tecnoloxía e o emprendemento****.*

- Xurdirá da ***transformación*** *dun centro universitario e escola de negocios denominada IESIDE adscrito á universidade da UVIGO dende o curso 2010/2011. A escola de negocios manterá a súa identidade.*

*-Un **novo modelo administrativo-académico** innovador e vangardista adaptado á lexislación española, sincronizado con Bolonia no ámbito europeo e co proceso de educación presencial e a distancia de Estados Unidos, cuxo centro será a empresa e todas as súas múltiples combinacións.*

*- **Internacionalización** en todas as dimensións: contidos, profesores, estudantes e alianzas estratéxicas con institucións de diferentes ámbitos, especialmente universidades de Europa, Estados Unidos, Canadá e América Latina, **campus multilingüe e multinacional***

*- **Alta especialización**, con prioridade na formación de posgrao en todos os ámbitos da empresa, a ciencia e a tecnoloxía aplicada á empresa e o emprendemento e a innovación de procesos*

*- Modelo baseado na **excelencia** e na xeración de coñecemento e non nun status socioeconómico: unha **formación de elite para todos os estratos sociais** que permite o acceso a estudantes sen capacidade económica, pero academicamente excelentes, cun elevado número **bolsas** de traballo e créditos educativos e con **tarifas non superiores á media de institucións educativas comparables.***

*- **Campus virtual** vangardista **"Campus Galicia"** combinado con instalacións de primeiro nivel nos tres **Intercampus** da UIE e o soporte das infraestruturas e centros de recursos para o ensino e a aprendizaxe de Afundación.*

*-Forte vinculación e **cooperación coas empresas e as universidades públicas galegas**, coa posibilidade de desenvolver programas conxuntos e sen entrar en competencia.*

*-Unha **institución privada, de servizo público,** que carece de ánimo de lucro e co xestión eficiente para facela sustentable e posibilitar o investimento na mellora da calidade.*

Xustificación de oportunidade para a comunidade autónoma:

O SUG o compoñen tres universidades públicas e 7 campus universitarios. Complementaríase coa autorización dunha universidade de carácter privado e con programa de ensino mixta-blended (que permite formación online interactiva e telepresencial) e cunha oferta especializada na empresa, tecnoloxía e o emprendemento.

Un dos retos do sistema universitario galego é o de mellorar a empregabilidade dos seus estudantes. Este proxecto ten a intención de servir aos intereses de Galicia achegando un

modelo de referencia internacional en innovación, tecnoloxía, enfoque empresarial, excelencia académica e carácter internacional.

Forte impacto económico, mediante a adopción de medidas para a retención de estudantes galegos que opten pola universidade privada, para a atracción de estudantes doutras comunidades e países, a xeración de riqueza polo número de estudantes que atraerá e o aumento da taxa de actividade emprendedora en Galicia (que na actualidade sitúase máis dun 20% por baixo da media nacional).

c) Metodoloxía administrativa- académica

- A nova institución contará cunha estrutura horizontal baseada en ***programas e proxectos***. *Un modelo universitario diferencial.*

- *A **flexibilidade** da estrutura permitirá axilizar o proceso de creación de novos programas e titulacións, non en disciplinas, senón interdisciplinas vinculadas directamente coa empresa, tanto privada como pública, ou entidades de economía social.*

- *O **calendario académico** baséase en semestres académicos lectivos de 15 semanas que suman 45 semanas en **3 semestres académicos**, ademais dos correspondentes períodos de exames. O estudante pode ingresar na universidade no outono, inverno ou verán, o que facilita compaxinar o estudo con prácticas no tecido empresarial.*

- Graos de 240 ECTS a cursar en 8 semestres e máster de 60/90 ECTS a cursar en 2/3 semestres.

- ***Non pecha en ningunha época do ano**, o que permite a mobilidade de estudantes con relación a outros continentes (cuxos períodos de verán non son coincidentes cos nosos).*

- ***Programa titorial** ao estilo anglosaxón (**mentores**).*

- *Formalización dun contrato de ensino-aprendizaxe co estudante.*

- *Simulación de proxectos / procesos / escenarios, asociando a metodoloxía á utilización da sociedade profesional e a obtención de **certificacións profesionais internacionais** (CAIA,CIA,CFA,EFA, EFP, FRM, ITIL, PMP)*

*-Total **transparencia.** Todos os traballos de grao e posgrao serán expostos na súa integridade na súa páxina web. Os casos de plaxio total ou parcial, sancionaranse coa expulsión automática do estudantado e a retirada do seu título, no seu caso.*

d) Metodoloxía educativa

Desenvolvemento dun modelo educativo diferencial, internacional e bilingüe

*- **Formación presencial** baseada en estudo de casos, cun equilibrio entre a práctica e a teoría e demais innovacións de tecnoloxía educativa.*

*- **Formación** online interactiva e telepresencial. Programas mixtos (**blended**).*

*- Programas de **bilingüismo** progresivo que permiten impartir as materias dos últimos semestres académicos completamente en **inglés**, así como realizar estancias no estranxeiro e obter titulacións oficiais internacionais.*

- A UIE considera fundamental a inclusión de ***formación para o emprendemento,*** *como competencia transversal na totalidade das súas actividade académicas, o que contribuirá a reducir que os universitarios traballen en postos por debaixo da súa cualificación.*

- Modelo de **internacionalización**:

- *a medio prazo pretende crear campus universitarios en EEUU e Portugal*
- *definición de programas internacionais cursados en campus de Galicia e no estranxeiro, co obxecto de atraer estudantes estranxeiros e españois*
- *acordos para a realización de intercambios entre estudantes*
- *contará coa acreditación internacional da Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)*

- Uso intensivo da **tecnoloxía,** tanto na propia aula, dotada co sistemas de videoconferencia interactivos, como no campus virtual.

e) Organización académica

- Sistema baseado en *créditos **ECTS** (europeos) e **GPA** (EE.UU.) e en módulos de aprendizaxe personalizados para a creación de **diferentes itinerarios formativos**, a partir de contidos comúns das áreas medulares e outros específicos do itinerario; así o estudantado de distintos programas poderá compartir aulas adquirindo coñecementos comúns a todas as especialidades.*

- A actividade académica organizarase *en **áreas académicas de coñecemento,** entendidas como unidades estruturais que organizan as ensinanzas conducentes á obtención de títulos de carácter oficial e títulos propios, así como outros ensinos de formación permanente e outros estudos que se impartan na universidade, de conformidade coa lexislación vixente.*

- O profesorado *integrarase en áreas académicas favorecendo a existencia de equipos docentes interdisciplinares, co obxecto de poder abordar con visión multidisciplinar programas docentes ou programas de investigación.*

- *Cada **área académica** deberá preparar unha **oferta docente** estruturada en **programas** e fomentar a actividade investigadora por medio de programas e estudos de posgrao e doutoramento.*

- Para manter o nivel de excelencia educativa e a mellora do compromiso do profesorado, aplicarase o seguinte modelo:

• *A avaliación continua do desempeño potencia as mellores prácticas do profesorado, que poderán chegar a ser profesionais en persoal.*

• *O profesorado comprometerase a colaborar tanto coa institución como con fins sociais.*

• *O esquema retributivo potencia a maximización do tempo do profesor e a súa eficiencia.*

• *Ao non existir especialización ou separación departamental, potenciarase a ocupación do profesorado ao longo de todo o período, ao poder rotar entre programas.*

f) Formación e actividades de I+D+i

A UIE apoiará coa súa actividade académica o desenvolvemento de organizacións innovadoras, froito tanto das actividades de I+D+i propias como das dos seus grupos de interese. Para iso impulsará, en colaboración co Centro de Innovación e Tecnoloxía de ABANCA (CITA), a creación de novas empresas de base tecnolóxica (NEBT).

- Principios reitores:

- *Apoio e acompañamento ao investigador no proceso de transferencia de coñecemento á sociedade e á empresa incluíndo as actividades de emprendemento, para desta forma contribuír de forma directa á I+D+i dos nosos grupos de interese.*
- *Promoción para que a investigación desenvolta na institución colabore ao desenvolvemento práctico da sociedade.*
- *Procura da internacionalización de todas as etapas do proceso de I+D+i apoiando o desenvolvemento do Espazo Europeo de Investigación (EEI).*
- *Procura da plena colaboración coas organizacións empresariais en I+D+i a través da OTRI (Oficina de Transferencia dos Resultados da Investigación) mediante, entre outros, a creación de clústeres, liñas de investigación comúns, paneis, etc.*

Cumprimento do art.6.2b) do RD 420/2015, Título VIII da LOU, art.13 b) da Lei 6/2013 e RD 99/2011 do 28 de xaneiro pola que se regulan as ensinanzas oficiais de doutoramento:

No documento remitido especifícanse detalladamente os requisitos da investigación en forma de produción científica por investigador, impacto das publicacións, recursos xerados, transferencia de coñecemento e outros indicadores.

Establécense mecanismos de colaboración coa comunidade científica, mediante a organización de congresos, talleres, seminarios... e de colaboración con outros centros de investigación públicos e privados e especialmente na busca de agrupacións estratéxicas (mediante obxectivos conxuntos) con outras universidades e institucións: organismos públicos de investigación, institutos universitarios de investigación, centros tecnolóxicos, parques científicos e tecnolóxicos e outras entidades relacionadas.

O Plan con horizonte temporal e por períodos de 3 anos, inclúe os recursos humanos, materiais, organizativos e relacionais necesarios.

g) Cooperación coas universidades públicas galegas e vinculación e colaboración co tecido empresarial

- A oferta formativa pretende ser complementaria á oferta actual existente no SUG, descartando a idea de ser competitiva coas outras universidades

- Pretendese crear unha estrutura de colaboración co SUG para a formación especializada e co fin de desenvolver conxuntamente programas interdisciplinares de máster, programas de doutoramento ou proxectos de investigación, *facendo valer os recursos humanos e tecnolóxicos de cada institución*

- Aposta por unha forte vinculación e colaboración coas empresas, en tres ámbitos:

- *Como parte do proceso educativo (prácticas, intercambios, etc.).*
- *Desenvolvendo servizos de consultaría xerencial e liderazgo para empresas.*
- *Incorporando á UIE formadores vinculados activamente á empresa.*

Cumprimento do art.13g) Lei 6/2011:

> Trátase dunha oferta innovadora e especializada na empresa, a tecnoloxía e o emprendemento e non coincidente coas titulacións ofertadas no SUG, o que se valora especialmente pola súa aposta as novas ramas xurdidas no ámbito científico e consecuentemente ligadas ás novas necesidades profesionais de futuro.
>
> Esta oferta innovadora posibilitará ao estudante galego abrir a súa capacidade de elección, de modo que os que así o desen non teñan a necesidade de desprazarse fora do territorio da comunidade autónoma.

h) Órganos de goberno e organización

- Órganos de goberno unipersoais: reitor-presidente, vicerreitores e secretario xeral

- Órganos de goberno colexiados: padroado, comisión permanente e consello reitor

- Defensor universitario, PDI, PAS, estudantado e comisión de participación como órgano de máxima representación da comunidade universitaria

Cumprimento do art.27 da LOU e art.14 b) da Lei 6/2011:

Acompañase o borrador de Normas de Organización e Funcionamento, que entrarán en vigor o día da súa publicación no DOG, no que se especifican os órganos de goberno e representación, o procedemento de designación e remoción, ao tempo que garante que as decisións de natureza estritamente académica se adopten por órganos nos que o persoal docente e investigador teña a representación maioritaria.

Os órganos unipersoais ten idéntica denominación á establecida para as universidades privadas.

Garante o principio de liberdade de cátedra, investigación e o de estudo.

i) Oferta formativa

- *Co fin de formar profesionais con pensamento innovador nos ámbitos da estratexia e xestión empresarial, na economía dixital, en tecnoloxía aplicada á empresa, en innovación empresarial e análise de datos,* pretende implantar as seguintes titulacións encadradas nas ramas de coñecemento seguintes: Ciencias Social e Xurídicas e Enxeñaría e Arquitectura:

Rama en Ciencias Sociais e Xurídicas

- ✗ Grao en Administración e Dirección de Empresas
- ✗ Grao en Negocios Dixitais e Intelixencia Empresarial
- ✗ Máster Universitario en Administración e Dirección de Empresas (MBA)
- ✗ Máster Universitario en Dereito Empresarial e Economía Dixital
- ✗ Máster Universitario en Neuromarketing e Comportamento do Consumidor
- ✗ Programa de doutoramento en Economía e Empresa

Rama en Enxeñaría e Arquitectura

- ✗ Grao en Enxeñaría en Sistemas de Información e Ciberseguridade

- ✗ Grao en Enxeñaría Empresarial e Emprendemento Tecnolóxico
- ✗ Máster Universitario en Enxeñaría de Datos e Intelixencia de Negocios
- ✗ Programa de doutoramento en Data Science e Sistemas de Información

Estas titulacións impartiranse no "Instituto Universitario de Administración de Empresas e Dereito", "Instituto Universitario de Enxeñaría e Tecnoloxía Empresarial" e "Instituto Universitario de Investigación".

Esta formación complementarase con titulacións propias non oficiais que se impartirán en IESIDE.

Cumprimento art.13 a), g) e h) Lei 6/2013 e art. 6.1 e 2a) do RD420/2015

A oferta de títulos proposta (4 graos, 4 máster e 2 doutorados e 2 ramas de coñecemento) supera os mínimos establecidos pola normativa estatal e autonómica: 8 títulos de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional dos cales 4 sexan graos e a lo menos 2 doutorados, e distribuidos en dúas ramas de coñecemento.

Na memoria especifícase a relación de titulacións, a previsión do número total de prazas universitarias que pretenden ofertarse curso a curso, o curso académico no que dará comenzo as referidas actividades, o calendario para a implantación completa das ensinanzas e a posta en funcionamento dos correspondentes centros, así como os medios cos que conta para o seu desenvolvemento.

Debido á alta especialización das titulacións ofertadas, non se observa reiteración coas titulacións preexistentes no SUG.

O Grao en ADE e o Máster en Administración e Dirección de Empresas (MBA), como titulacións existentes na comunidade Galega dende hai mais de 20 anos e impartidas no actual IESIDE, seguirán impartídose baixo o paraugas da nova personalidade xurídica, o que permite garantir a continuidade destes estudos unha vez que se materialice o proceso de desadscrición da actual vinculación á universidade de Vigo.

Asemade recóllese o compromiso de garantir o axeitado desenvolvemento das ensinanzas que iniciasen os seus estudantes ata a súa finalización, arbitrando as medidas oportunas para que podan rematalas en condicións axeitadas.

Valorarase positivamente a intención manifesta de colaboración coa universidade pública para a formación especializada e investigación coa posibilidade de desenvolver conxuntamente programas interdisciplinares.

k) Cronograma de implantación

Está prevista a implantación no curso 2021/2022 do primeiro curso académico todas as titulacións oficiais en ambos intercampus de Vigo e Coruña.

A implantación efectiva destas titulacións requirirá ó previo recoñecemento mediante Lei aprobada no Parlamento de Galicia así como á autorización mediante Decreto do inicio de actividades.

l) Recursos humanos

PDI

- Contémplase criterios de selección, plan de seguimento e plan de formación, así como un plan de avaliación do profesorado co fin de actualizar os coñecementos e aumentar as habilidades

- Ase mesmo garante a liberdade de cátedra e investigación do profesorado, nos termos establecidos na lexislación vixente.

- *Previsións do úmero de profesores a tempo completo por área. Grao: inicio con 16 nos semestres 1 e 2 ata alcanzar 46 en 7º semestre. Másters oficiais: 10 profesores a tempo completo.*

- No grao impartirán un 50% de doutores, no Máster o 70% serán doutores e nos cursos de doutoramento o 100%. Polo menos o 60% dos profesores doutores estarán acreditados pola ACSUG

- Ratio profesor/alumno: grao entre 21 e 24, máster entre 9 e 15

PAS

- Dúas premisas a ter en conta na selección do persoal: -O uso das tecnoloxías da información en procesos administrativos favorece a optimización de recursos. - Externalizarase as funcións non académicas, como mantemento, limpeza...

- Actualmente o IESIDE conta con 16 persoas de administración e servizos,cifra se duplicará nos primeiros 4 anos.

Cumprimento do art.13 d), e) Lei 6/2013, art.7 RD 420/2015):

> Non obstante o anterior, a acreditación dos requisitos establecidos neste apartado deberá documentarse aportando a prantilla de persoal no acto de autorización de inicio da actividade, momento no que se comprobará que o profesorado non sexa funcionario de corpo docente universitario en situación de activo e destino nunha universidade pública.

m) Recursos materiais

- O modelo educativo combina activos inmobiliarios e plataforma online para proporcionar formación presencial e blended (mixta). Por iso a súa actividade desenvolverase en:

CAMPUS FÍSICO: Afundación cederá as instalacións do Instituto de Educación Superior da Empresa (IESIDE) en campus de Vigo e campus de A Coruña. Ademais Afundación e ABANCA pon a disposición do proxecto UIE toda a súa rede de infraestruturas educativas, sociais ,culturais e residencial. (sede Afundación en A Coruña, en Vigo e en Pontevedra e centro ABANCA Innova integrado no Centro de Investigación e Tecnoloxía e Tecnoloxía-CITA-)

CAMPUS VIRTUAL: ferramentas nas aulas do sistema de videoconferencia e gravación; posibilidade de interacción entre os estudantes presenciais e os estudantes on line.

Cumprimento art.13 f) Lei 6/2013, art. 8 RD 420/2015:

> A futura universidade conta con infraestruturas e medios materiais adecuados e suficientes para o desenvolvemento das súas funcións docentes e investigadoras repartidas por todo o territorio galego en atención mais que suficiente para o número de alumnado previsto durante os seis primeiros anos (1382 en titulacións oficiais e 260 en titulacións propias), ademais de recursos para o aprendizaxe e a investigación, equipamento informático, salóns

de actos, bibliotecas, instalacións deportivas...todas elas en condicións de prevención de riscos laborais, requirimentos acústicos e acadando as condicións de habitabilidade exixidas pola lexislación vixente.

n) Estudo económico-financeiro

- A UIE nace como unha institución privada de servizo público, cun modelo de xestión eficiente que permite garantir a sustentabilidade e crecemento do proxecto e cuxos beneficios se reinvertirán completamente na institución.

- Para o análise financeiro toman en consideración a experiencia acumulada nos 30 anos de existencia da escola de negocios e en particular nos derradeiros 8 anos como centro adscrito á Universidade de Vigo, adoitando datos actuais do IESIDE reflectidos en prezos de matrícula, gastos de persoal, mantemento e conservación de inmobles, custos docentes, publicidade, seguros...

- Na **previsión de ingresos académicos por matrícula** tómase en consideración as seguintes premisas calculadas para os seis primeiros anos do proxecto: 60ECTS anuais e a tempo completo en 4 graos, 4 máster e 2 doutoramentos oficias e títulos propios. Utilízanse hipóteses prudentes crecentes de incorporación de alumnado, considerando para graos un máximo de 40 na rama da enxeñaría e de 60 na rama de ciencias sociais e xurídicas; para máster considerase 30 alumnos por grupo e ano, uno por cada campus; e 22 alumnos anuais en programas de doutoramento. A taxa de abandono en graos (tendo en conta a evolución do rendemento académico de IESIDE), oscilaría no primeiro ano entre 20%-25% e no terceiro ano entre 2%-5%. Os prezos aplicables corresponden á media dos aplicados polo resto das universidades privadas en España.

De acordo con estes parámetros pasaríase dos 6 millóns de euros no primeiro ano ata alcanzar 14,5 millóns o sexto ano, que en termos porcentuais resulta 47% a graos, 27% a másters universitarios e 36% a títulos propios.

-Outros **ingresos adicionais**, por programas de formación directiva a medida para empresas, por servizos de consultaría xerencial... previsión de 350.000€ anuais

- **Gastos** da universidade:

- **Custos docentes,** considerase que a dedicación a tempo completo do profesorado é de 450 h./ano, do profesorado a tempo parcial é de 300h./ano e a dedicación de cargos académicos é de 120 h./ano máximo. Faise a estimación do número de profesorado en relación aos créditos de grao e máster para determinar o total de horas de docencia anual e toman con base o custo retributivo do profesorado titular en IESIDE e de profesores externos por servizos docentes (incorporados os gastos de desprazamento e suplidos), o

  que resulta unha cantidade de 142€-151€ custo/hora estimado de primeiro/sexto ano, que extrapolado ao custo total docente resultaría 2,5 M. primeiro ano/ 4,8 M. sexto ano.

- **Outros custos asociados á docencia,**

  - Gasto en material docente: entrega de documentación, equipos informáticos, equipos de proxección, papelería... estimase nun 4% dos ingresos por matrículas.

  - Laboratorios de investigación: o gasto corresponde ao arrendamento de equipos para laboratorio

  - Gastos por visitas a empresas, outdoor training, actividades extracurriculares e programa de mentoring (fundamental para la metodoloxía de ensinanza-aprendizaxe), gasto estimado en 1,25%dos ingresos totais.

- **Política de bolsas.** Tómase en consideración o expediente académico do estudantado e as circunstancias persoais e familiares, coa previsión de destinar, no caso de houber solicitantes que cumpran as condicións requiridas, o 15% dos ingresos totais obtidos anualmente o que podería beneficiar ao 25% do estudantado co intención de construír unha institución de elite pero non para as elites.

- **Custo de captación de estudantado**: gasto en márketing (paso do 7% ao 6%) axentes nacionais e internacionais (paso do 3% ao 2%) decrecente anualmente sobre total ingresos.

- **Dirección académica,** custo correspondente ao reitor e secretario xeral como cargos estatutarios, 2 vicerreitores (un académico e un económico), 1 coordinador xeral e 3 coordinadores de área e 8 responsables de programa e/ou áreas, estimase en 935 mil €/ano descontando 250 mil €/ano por non remuneración os tres primeiros anos do reitor e secretario xeral.

- **Persoal de administración e servizos (PAS)**, para manter a ratio de 1/54 por estudante, prevese un aumento de PAS de 19 a 28 de 1º a 6º ano e un custo de 31 mil €/ano cun aumento por ano dun 2%.

- **Actividades extracurriculares:** deportivas, culturais e de responsabilidade social

- Mantemento de **bibliotecas**, gastos para impartir docencia e desenvolvemento en **proxectos de investigación**, gastos de xestión e administración , gastos de difusión da actividade investigadora, asistencia a congresos e xornadas, publicidade e difusión de artigos e revistas....estimándose nun 5% dos ingresos estimados.

- Gastos de mantemento tecnolóxico, infraestruturas e equipos, gastos en enerxía, electricidade e auga, gasto en mantemento de edificios e mobiliario

- **Inversións e amortizacións** Afundación cederá as instalacións á universidade antes do inicio da súa actividade, sen necesidade de facer novas inversións. Non obstante destinarase 200 mil € anuais os dous primeiros anos para a adquisición de dispositivos tecnolóxicos e mobiliario. Nos seguintes prevese a realización de novas inversións.

- **Conta de resultados,** 2 primeiros anos, resultado negativo. Terceiro ano alcanzaría o punto de equilibrio co beneficio a partir do 4º ano.

Afundación financiará con 2,5 millóns non reintegrable para o desenvolvemento da UIE durante os dous primeiros anos.

Observacións

1ª No proxecto presentado faise unha exposición detallada e completa da totalidade do patrimonio de Afundación en la comunidade autónoma Galega, pero deberá **concretar** aquela parte do conxunto do patrimonio (instalacións, bens, dereitos e demais recursos) que Afundación formalmente cede á "*Fundación para el desarrollo de la Universidad Internacional de la Empresa*" para o exercicio das actividades propias da UIE

2ª Deberá **cuantificar** as cantidades destinadas aos seguintes grupos de gastos: gasto en actividades extracurriculares; gasto de mantemento tecnolóxico, infraestruturas e equipos; gasto

en enerxía, electricidade e auga; gasto en mantemento de edificios e mobiliario; gastos de amortización (só nalgúns casos parece que destina unha pordentaxe respecto do costo actual de IESIDE- que non din cal é-). Non se cuantifica a previsión do custo de persoal, no caso concreto do vicerreitor académico e do vicerreitor económico.

3º Deberá presentar "Certificación de solvencia económica-financeira" de acordo co establecido no artigo 9 do Real Decreto 420/2015, de 29 de maio.

4º Deberá estar constituída a "*Fundación para el desarrollo de la Universidad Internacional de la Empresa*", como personalidade xurídica propia, para a tramitación do recoñecemento por lei da UIE.

5º Recoméndase un cambio na terminoloxía e substituír o termo "posgrao" polo de máster universitario ou programa de doutoramento en cada caso, conforme á normativa vixente no ensino universitario.

Conclusión

A documentación presentada incide sobre todos os extremos previstos para o seu recoñecemento e cumpre coas esixencias legais establecidas na normativa estatal e autonómica, polo que se emite informe favorable de pertinencia socioeconómica e se propón á conselleira a oportunidade de iniciar a tramitación dun anteproxecto de lei de recoñecemento na comunidade autónoma de Galicia da UIE como universidade privada, de servizo público e sen ánimo de lucro e comprometida co desenvolvemento sostible da sociedade, da cultura e da economía galega.

Santiago de Compostela, 13 de decembro de 2018

O secretario xeral de Universidades

José Alberto Díez de Castro

Conselleira de Educación, Universidade e Formación profesional